Pagina sportului UNIVERSITAR

Un bogat program competiţional este rezervat studenţilor noştri

Campionatele universitare pe anul în curs sînt în plină desfăşurare. Această nouă ediţie a campionatelor, organizată de către asociaţiile studenţilor, în colaborare cu catedrele de educaţie fizică, cunoaşte un interes crescînd, angrenînd mase largi de studenţi şi studente în practicarea sistematică şi organizată a sportului şi consolidînd secţiile pe ramură de sport. Considerăm de aceea necesar să publicăm datele cele mai importante ale acestei competiţii de amploare...

În acest an, campionatele universitare se organizează la opt ramuri sportive dintre care două cu etape finale, iar celelalte cu etape pe centru universitar, după cum urmează: Etapa I (pe institut) are două faze: I) inter ani (pe facultate); II) inter facultăţi (pe institut). Etapa I se va desfăşura pînă la următoarele date ale anului viitor: atletism — 18. IV; tir, gimnastică, volei, handbal în 7, baschet — 14.III; la şah şi fotbal etapa s-a încheiat la 20 şi respectiv 27 noiembrie a.c. Etapa a II-a (inter institute pe centru universitar): atletism 24—25.IV; tir, volei, handbal în 7, baschet, fotbal 14.III-25.IV; gimnastică 3-4.IV. La şah etapa a II-a a început la 10 decembrie şi se va termina la 30 decembrie a.c. Etapa a III-a (pe ţară) se va organiza la atletism şi şah. (Atletismul la Cluj în zilele de 8-9. V.1961, iar şahul la Sinaia în vacanţa de iarnă 1961).

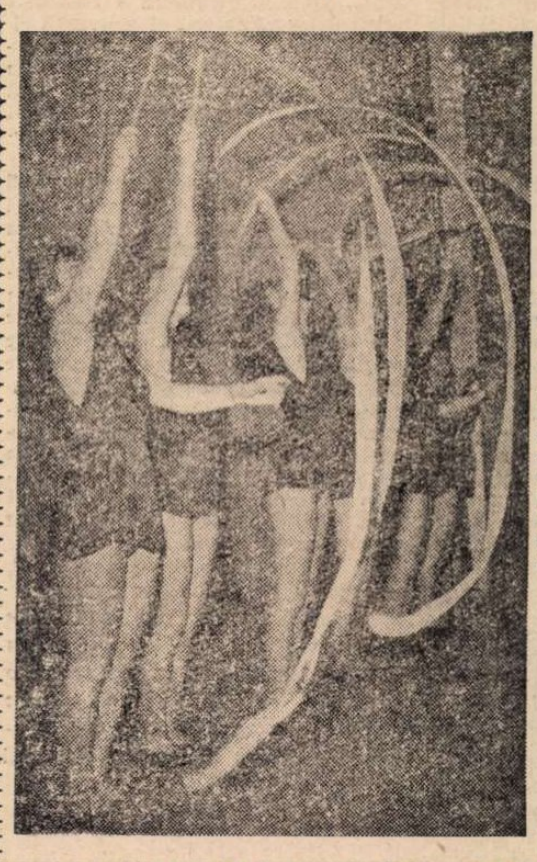
Regulamentul competiţiei conţine o serie de precizări tehnico-organizatorice pe ramuri de sport, din care spicuim cîteva. Astfel, la tir, în faza I (inter ani) se va organiza un concurs pe echipe, în componenţa cărora să intre doi băieţi şi o fată. În faza a II-a (inter facultăţi pe institut) se vor întrece echipe selecţionate de facultăţi formate din trei băieţi şi două fete. În fine, la etapa a II-a, pe centru universitar, vor participa echipe selecţionate de institut formate din cîte şase băieţi şi două fete. La gimnastică, în etapa I se va organiza un concurs individual la categoriile de clasificare, conform regulamentului elaborat de U.C.F.S. În etapa a II-a se va organiza un concurs pe echipe în care se va face şi un clasament individual. La volei, baschet, handbal în 7 şi fotbal, etapa I pe institut se va organiza în cele două faze, sistem turneu, numai tur. La etapa a II-a vor participa echipele selecţionate ale institutelor, iar competiţia se va desfăşura sistem turneu tur-retur. Pentru participarea reprezentativelor de institut, în etapa a II-a, înscrierile se vor face la toate disciplinele, la comisia de organizare pe centru universitar, cu cinci zile înainte de începerea etapei.

Protocolul special pentru atletism prevede organizarea concursurilor la următoarele probe: Masculin: 100 m, 200 m, 400 m, 800 m 1500 m, 5000 m, 110 mg, 400 mg, 3000 m obst., 4x100 m, 4x400 m, lungime, înălţime, triplu salt, prăjină, greutate, disc, suliţă, ciocan; Feminin: 100 m, 200 m, 400 m, 800 m, 80 mg 4x100 m, 3x800 m, lungime, înălţime, greutate, disc, suliţă. La etapa I pe institut inter facultăţi, numărul participanţilor este nelimitat. La etapa a II-a vor participa primii patru concurenţi clasaţi la fiecare probă din etapa anterioară şi cîte o ştafetă selecţionată de institut. La finalele de la Cluj au dreptul să ia parte toţi concurenţii care la etapa pe centru universitar au obţinut performanţe echivalente cu norma de clasificare sportivă pentru băieţi şi categoria pentru fete la probele respective.

După cum se vede, miile de studenţi şi studente din institutele noastre de învăţămînt superior au posibilităţi nelimitate pentru ridicarea nivelului performanţelor sportive la numeroase discipline. Sîntem convinşi că ei vor participa cu tot elanul tineresc la întreceri, stabilind rezultate din ce în ce mai bune şi totodată pe cei ce vor avea cinstea să ne reprezinte la campionatele mondiale universitare din anul viitor.

—M. N. —

Duminică seara la Institutul de construcţii din Capitală...



...a avut loc o frumoasă festivitate, în cadrul căreia consiliul Uniunii asociaţiei studenţilor din institut a premiat o serie de sportivi, fruntaşi la învăţătură. După festivitate a urmat o reuşită demonstraţie sportivă. În fotografie, un fragment din jocul cu eşarfe susţinut de studentele institutului.

Foto: V. Bageac

NOTE CRITICE

EXEMPLE ŞI... „EXEMPLE"

Catedra de educaţie fizică a Institutului Politehnic din Braşov a prezentat în cadrul celei de a VII-a sesiuni de comunicări a Centrului de cercetări metodico-ştiinţifice din Timişoara un material care conţine indici comparativi ai rezultatelor sportive şi la învăţătură obţinute în ultimii doi ani de studenţii institutului. Cercetările au scos în evidenţă existenţa unei strînse corelaţii între sport şi învăţătură — rezultatele fiind determinate de capacitatea de organizare a timpului repartizat activităţii generale. Într-adevăr, concluziile cercetărilor au dovedit că studenţii care au activitate sportivă susţinută obţin rezultate bune şi la învăţătură, dacă îşi sistematizează activitatea generală.

★

Studentul Mircea Focşa din anul III — Institutul de Mecanică din Braşov, a fost scos din echipa de handbal deoarece îşi neglijează studiile, fiind preocupat mai mult de orchestra Institutului unde funcţionează ca... baterist

Dirijorul: — *Repetăm, deoarece trompetistul ia nişte note aiurea!*

Studentul Focşa: — *Tot din cauza unor note aiurea la... mecanică, mi se pare că va trebui să repet şi cu... anul!*

Desen de CLENCIU

★

Cîteva exemple sînt concludente. Baschetbaliştii Vasile Marcu, Cornel Ciochină şi Sorin Cristea, toţi de la facultatea de mecanică, au obţinut în anii de învăţămînt 1958—1959 şi 1959—1960, medii generale între 9,20—9,90; gimnaştii Carol Zaharias (facultatea de mecanică) şi Johann Kruch (facultatea de silvicultură) medii de 9 şi 9,10; schiorii Şerban Teculescu (facultatea de industrializarea lemnului) şi Helge Schmidt (facultatea de mecanică) medii peste 8, iar handbaliştii Mircea Ivan şi Stelian Medianu (facultatea de mecanică) medii între 8 şi 9,10.

Acolo unde activitatea generală nu este bine repartizată, apar însă şi rezultate slabe la învăţătură. Greşita împărţire a timpului este exemplificată la fotbalistul Ştefan Băilă de la facultatea de mecanică (anul IV), care nu depăşeşte note sau medii de 7 şi care este „abonat" al restanţelor de toamnă. Studentul Ştefan Băilă are următoarea repartizare a programului săptămînal: studii — 23 ore, spectacole — 14 ore, antrenamente — 4 ore, alte activităţi — 30 de ore!

Cazuri asemănătoare oferă schiorii Maria Coşoveanu (facultatea de mecanică), Lucian Rusu (facultatea de silvicultură), Radu Popescu (facultatea de industrializarea lemnului), care au avut medii între 5,60—6,80. Radu Popescu este „vestit" de altfel prin motocicleta sa, căreia îi acordă o importanţă deosebită, în contrast cu însemnătatea dată învăţăturii. Gazeta de perete a Institutului l-a „prins" de altfel în „obiectiv" prin următoarele strofe semnificative:

„Vara toţi vin la examen
Şi iau note mari cu toţi.
Radu-al nostru dă examen
La... călătorii pe roţi.
Toamna, reexaminări.
Cum se-ntîmplă-n orice an
Cere pentru amînări
Aprobări de la decan!?"

Aceste exemple negative pot fi completate cu cele ale handbaliştilor Radu Tîrulescu şi Kurt Deutsch (facultatea de mecanică) sau voleibalistului Vasile Băciiă, repetent în anul I al facultăţii de silvicultură, exmatriculat.

Importanţa repartizării judicioase a timpului rezervat activităţii generale este evidentă. Sistematizînd munca, folosind din plin timpii repartizaţi diferitelor activităţi, majoritatea studenţilor Institutului Politehnic din Braşov, practicanţi ai diferitelor discipline sportive, realizează o îmbletire armonioasă şi rodnică a procesului de învăţămînt cu sportul. Iar cazurile negative indică tocmai rezultatele nesatisfăcătoare pe care le poate da o împărţire greşită a timpului. Exemplele de mai sus sînt grăitoare.

CAROL GRUIA coresp. regional

Cel mai bun student al Institutului Politehnic din Galaţi

Cînd a venit din comuna Independenţa la Institutul Politehnic din Galaţi, tînărul Gheorghe Răzmeriţă nu cunoştea prea multe despre sport. Cu timpul însă, dragostei pentru învăţătură i s-a adăugat pasiunea pentru sport, insuflată de şeful catedrei de educaţie fizică, prof. Dumitru Sîrbu.

Gh. Răzmeriţă a păşit în facultatea de mecanică cu dorinţa de a deveni un inginer valoros, capabil să facă faţă cerinţelor din producţie imediat după terminarea facultăţii. Acest lapt s-a văzut încă din primii ani, cînd a trecut toate examenele cu nota maximă: 10. În anii III şi IV a luat cîte 6 de 10 şi 5 de 9, acordîndu-i-se pentru aceste succese distincţia de CEL MAI BUN STUDENT DIN INSTITUT şi bursă republicană. De asemenea, pentru merite deosebite la învăţătură, a fost trimis să-şi petreacă o parte din vacanţa de vară în Uniunea Sovietică, de unde s-a înapoiat cu amintiri minunate.

Studentul Gh. Răzmeriţă este acum şi un foarte bun sportiv. Debutul în activitatea sportivă l-a făcut jucînd în echipa de handbal în 11 a Institutului. Cu timpul însă, atras de dinamismul „fratelui mai mic" al handbalului în 11, tînărul nostru a început să joace în echipa de handbal în 7, devenind treptat unul dintre echipierii de bază ai formaţiei Ştiinţa Galaţi, participantă la campionatul republican.

Dorinţele actuale ale utemistului Gh. Răzmeriţă? Să păstreze distincţia de „cel mai bun student" pînă la terminarea facultăţii, să contribuie din toate puterile la buna comportare a echipei de handbal a asociaţiei sportive Ştiinţa Galaţi.

Îi urăm succes!

VICTOR PALADESCU, coresp. reg.

Activitate rodnică

RAID ANCHETĂ PRIN INSTITUTELE PEDAGOGICE CU FACULTĂŢI DE EDUCAŢIE FIZICĂ

Din toamna acestui an au fost înfiinţate pe lîngă patru institute pedagogice din ţară (în Bucureşti, Cluj, Iaşi şi Timişoara), facultăţi de educaţie fizică cu o durată de şcolarizare de 3 ani. Aici îşi vor desăvîrşi pregătirea viitoarele cadre de profesori care urmează să predea educaţia fizică la clasele I-VIII, în special din mediul sătesc. Planul general de învăţămînt al facultăţilor de educaţie fizică recent înfiinţate respectă în linii generale pe cel al Institutului de Cultură Fizică. Întîietate au cum este şi firesc, orele practice (circa două treimi din întregul program de învăţămînt). În cadrul orelor teoretice, studenţii acestor facultăţi urmează cursuri de socialism ştiinţific, psihologie şi pedagogie, anatomie şi educaţie muzicală. Baza pregătirii practice a viitorilor profesori de educaţie fizică o constituie atletismul şi gimnastica (prezente ca obiect în toţi cei trei ani de studii), precum şi jocurile sportive. De asemenea, studenţii înscrişi la aceste facultăţi participă — în mod obligatoriu — şi la cursuri speciale de nataţie şi schi.

Cu prilejul unui recent raid întreprins prin aceste facultăţi, am putut cunoaşte mai îndeaproape felul cum îşi desfăşoară ele activitatea

La Bucureşti, interesul faţă de noua facultate de educaţie fizică este ilustrat cel mai bine de faptul că în afara secţiei de zi (100 studenţi) a fost necesar să se înfiinţeze şi o secţie fără frecvenţă (24 studenţi). Şeful catedrei, prof. Dumitru Branga, cu care am stat de vorbă, s-a arătat mulţumit de cunoştinţele studenţilor, de calităţile lor fizice, de pasiunea cu care aceştia studiază. De notat faptul că în afara programului de învăţămînt, care este respectat cu toată stricteţea (dovadă şi frecvenţa de 95 la sută), în cadrul noii facultăţi se desfăşoară şi o bogată activitate competiţională. Primele succese: locul I pe centrul universitar în „Cupa anilor I" la volei, locul II (după I.C.F.) în „Cupa anilor I" la atletism, locul III la competiţia de cros „Să întîmpinăm 7 Noiembrie".

Facultatea de educaţie fizică din Cluj funcţionează în primul ei an de activitate cu 80 de studenţi. Aşa cum ne-a relatat corespondentul nostru **AUREL DUMITRIU**, catedra de specialitate se preocupă în prezent de pregătirea studenţilor pentru apropiata sesiune de examene. (februarie — 1961). S-au organizat cercuri de studiu individual şi consultaţii teoretice şi practice.

Trebuie menţionat că pentru dotarea facultăţii cu echipament şi material sportiv, M.I.C. a alocat o sumă importantă. În acelaşi timp, cu sprijinul organelor locale, studenţii facultăţii de educaţie fizică au la dispoziţie pe lîngă sala de sport a Institutului pedagogic şi sălile de la Institutul politehnic, Casa de Cultură a Studenţilor şi de la fostul cămin „30 Decembrie".

Un număr de 48 de studenţi (dintre care 17 studente) frecventează cursurile anului I ale noii facultăţi de educaţie fizică din Iaşi. Printre aceştia figurează şi numeroşi tineri veniţi din producţie. Ne referim la Gh. Poenaru, controlor tehnic la Combinatul siderurgic din Hunedoara, Dan Arădăvoaicei, muncitor la Combinatul de celuloză din Chiscani, E. Astaloş, electrician la Combinatul forestier din Vatra Dornei etc. De asemenea, în rîndurile studenţilor noii facultăţi se află şi o serie de antrenori dornici să-şi îmbogăţească cunoştinţele (cum este cazul antrenorului de rugbi I. Jinga).

Începutul este considerat ca promiţător, ne comunica corespondentul nostru GH. VASILIU, care a vizitat Institutul. În ce priveşte condiţiile de lucru studenţii facultăţii de educaţie fizică au acces atît în sala Institutului pedagogic, cît şi la sălile C.S.M.S. şi Voinţa. Instruirea studenţilor este asigurată de un colectiv de cadre didactice cu o bogată experienţă pedagogică, printre care prof. Const. Albu, şeful catedrei şi asistenţii A. Merică (atletism), Gh. Luca (baschet), I. Spineanu (fotbal), A. Odochian (schi) etc.

La Facultatea de educaţie fizică din Timişoara s-au înscris în anul I, 80 de studenţi, toţi bursieri ai sfaturilor populare din regiunile Timişoara, Hunedoara şi Craiova. Cu ajutorul organelor locale, studenţii Facultăţii de educaţie fizică lucrează o parte din orele practice în sala Institutului de Medicină şi în sala de sport a sfatului popular.

★

În linii mari, la aceste cîteva aspecte se rezumă **primul nostru raid prin institutele pedagogice cu facultăţi de educaţie fizică. Ceea ce trebuie de subliniat este faptul că peste tot domneşte o activitate intensă, că viitorii profesori de educaţie fizică sînt dornici să-şi însuşească temeinice cunoştinţe.**

TIBERIU STAMA

Ora de educaţie fizică la Facultatea de educaţie fizică a Institutului pedagogic din Bucureşti. În fotografie, o frumoasă aterizare după o săritură la capră a studentului Nicolae Ştefănescu din grupa nr. 615

Foto: T. Roibu